

LICHTENŠTEJNSKÝ PALÁC PŘIVÍTÁ MEZINÁRODNÍ LETNÍ ŠKOLU PRO UČITELE

26. a 27. srpna 2026, Lichtenštejnský palác, U Sovových mlýnů 506/4, Praha 1 – Malá Strana

Společná tisková zpráva Ústavu pro studium totalitních režimů a Muzea paměti XX. století ze dne 11. srpna 2026.

Na konci srpna se reprezentativní prostory Lichtenštejnského paláce na pražské Kampě stanou místem setkání českých i zahraničních pedagogů, historiků a odborníků na výuku moderních dějin. Ve dnech 26. a 27. srpna 2026 zde Ústav pro studium totalitních režimů ve spolupráci s Muzeem paměti XX. století uspořádá Mezinárodní letní školu pro učitele s názvem „Jak učit o soudobých dějinách v kontextu středověhodní Evropy: Od války a okupace ke komunistickému režimu“. Akce se uskuteční ve spolupráci s Evropskou sítí paměti a solidarity (ENRS), Muzeem paměti XX. století a Úřadem vlády České republiky. 17. ročník Letní školy pro učitele se koná pod záštitou vedoucí Úřadu vlády ČR Tünde Barthy a dále pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ ODBORNÍKŮ NA VÝUKU MODERNÍCH DĚJIN

Dvoudenní program nabídne přednášky, workshopy, panelové diskuse i exkurze do míst paměti. Účastníci se budou věnovat především období druhé světové války, nacistické okupace, nástupu komunistických režimů a otázkám paměti a výuky soudobých dějin. Mezi zahraničními hosty vystoupí například profesor **Piotr M. Majewski** z Varšavské univerzity, bývalý prezident polského Institutu národní paměti **Łukasz Kamiński** z Ossolinea nebo zástupci Evropské sítě paměti a solidarity. Českou odbornou scénu budou reprezentovat historici a odborníci z ÚSTR, Muzea paměti XX. století, Univerzity Karlovy či dalších paměťových institucí.

„Výuka soudobých dějin dnes nemůže končit hranicemi jednotlivých států. Chceme učitelům nabídnout širší středoevropský pohled na dramatické události 20. století a zároveň představit konkrétní metodické postupy, které mohou využít ve školní praxi. Letní škola propojí historický výzkum, mezinárodní zkušenost a moderní vzdělávání,“ konstatuje **Kamil Nedvědický**,

1. náměstek ředitele ÚSTR.

PRVNÍ DEN: OD VÁLKY K NÁSTUPU KOMUNISTICKÝCH REŽIMŮ

První den se zaměří především na proměny střední a východní Evropy po druhé světové válce a na proces nástupu komunistických režimů. Součástí programu budou také praktické workshopy věnované nacistické okupaci, vysídlovacím akcím, atentátu na Reinharda Heydricha či možnostem práce s výukovými materiály.

Významnou součástí programu bude panelová diskuse o úloze paměťových institucí ve vzdělávání. O zkušenosti se podělí zástupci českých i zahraničních institucí zabývajících se dokumentací fungování totalitárních režimů a uchováváním historické paměti. Druhý den nabídne tematické bloky věnované koncentračním a pracovním táborům, problematice nacistické a komunistické perzekuce nebo moderním vzdělávacím metodám. Účastníci se seznámí například s projektem virtuální reality zaměřeným na Gulag či s metodikami práce s paměťovými místy. Součástí programu bude rovněž návštěva vybraných pražských míst paměti, mimo jiné památníku Jiřího Sozanského na Kampě nebo služebního bytu Jana Masaryka v Černínském paláci.

Závěrečný panel nabídne evropský a americký pohled na výuku soudobých dějin. Diskutovat budou odborníci z Polska, Slovenska, České republiky i Spojených států a společně se zaměří na aktuální výzvy historického vzdělávání v demokratických společnostech. Mezinárodní letní škola potvrzuje roli ÚSTR jako vzdělávací a odborné instituce, která propojuje historický výzkum, pedagogickou praxi a mezinárodní spolupráci. Setkání v Lichtenštejnském paláci nabídne učitelům nejen nové poznatky, ale také konkrétní inspiraci pro výuku moderních dějin na českých školách.

ZAPOJENÍ MUZEA PAMĚTI XX. STOLETÍ

Partnerem události je také Muzeum paměti XX. století, které se s ÚSTR dlouhodobě podílí na vzdělávacích a popularizačních aktivitách v oblasti moderních dějin. Vzájemné propojení obou institucí navazuje na úspěšná partnerství v řadách projektů.

„Naše účast na Letní škole pro učitele je pro nás příležitostí představit učitelům konkrétní příběhy pamětníků, sbírkové předměty a jiné historické prameny, se kterými v Muzeu paměti XX. století pracujeme,“ konstatoval **historik Petr Blažek, ředitel Muzea paměti XX. století**. Účast muzea přispívá k propojování odborného výzkumu s výukovou praxí a nabízí pedagogům inspiraci, jak přiblížit dějiny 20. století formou živých svědectví a práce s autentickými materiály.

JAK UČIT DĚJINY VE SPOLUPRÁCI S PAMĚŤOVÝMI INSTITUCEMI

Letní škola pro učitele umožňuje každoročně desítkám pedagogů dějepisu, občanské výchovy a společenskovědních předmětů prohlubovat znalosti o totalitních režimech 20. století, získávat nové výukové materiály a didaktické metody a diskutovat s historiky, novináři či pamětníky.

„Mezinárodní letní škola je postavena především na dialogu mezi historickým výzkumem a každodenní praxí učitelů. Naším cílem není pouze předat nové poznatky o dějinách 20. století, ale společně hledat způsoby, jak složitá a často citlivá témata vyučovat otevřeně, kriticky a v evropských souvislostech. Věříme, že právě setkání českých a zahraničních odborníků přinese účastníkům inspiraci, nové metodické přístupy i profesní kontakty, které využijí ve své výuce dlouho po skončení letní školy,“ uzavírá **David Zámek, vedoucí Oddělení občanského vzdělávání Ústavu pro studium totalitních režimů, který je současně hlavním garantem projektu**.

Díky praktickým workshopům, práci s prameny a příkladům z aktuálního mediálního prostředí se učitelé vybavují nástroji, jak s žáky otevřeně a srozumitelně mluvit o propagandě, dezinformacích, politických procesech nebo událostech jako byl rok 1948, 1968 či normalizace.

Kontakt pro novináře:

Ústav pro studium totalitních režimů

Petra Jungwirthová, vedoucí odd. komunikace/ tisková mluvčí,

M: 770 172 146 / EM: press@ustrcr.cz

SLEDUJTE NÁS DÁLE NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH:



[Facebook](#)



[X \(Twitter\)](#)



[Youtube](#)



[Instagram](#)