

## Metodické cvičení - Šedesátá léta

Lenka Dudášková

- Hodinu zahájí tři žáci, kteří si připraví referáty o životě A. Dubčka, L. Svobody a G. Husáka

### PRACOVNÍ LIST - POLIBEK

1) Ze čtených materiálů si vypiš následující informace:

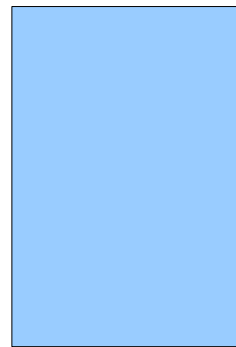
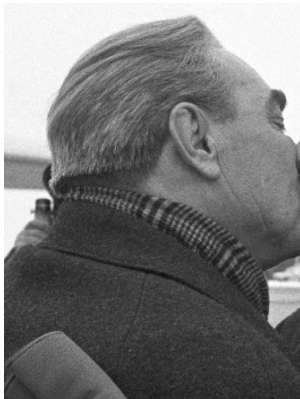
	Alexander Dubček	Gustav Husák	Ludvík Svoboda
Z jaké rodiny pocházel?			
Kdy se stal členem KSČ?			
Jakým způsobem prožil druhou světovou válku?			
V jaké funkci působil v 50. letech			
V jaké funkci působil v 60. letech			
Jaká funkce byla vrcholem jeho kariéry?			

2) Vytvoř správnou dvojici, doplň jména, funkci, kterou v dané době tyto osobnosti zastávaly:

1968



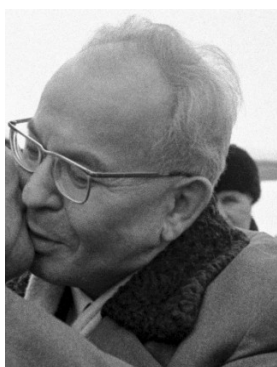
1972



??



1)



2)



3)



3) Svoji volbu odůvodni:

4) Prohlédni si původní fotografie a odpověz na otázky:  
(teprve nyní dostanou žáci k dispozici původní fotografie, stále ještě bez popisu)

a)



b)



c)



1) Co mají fotografie společného, čím se liší?

- 2) Při jaké příležitosti fotografie vznikly?
- 3) Je to přirozený záběr nebo je naaranžovaný pro fotografa?
- 4) Můžeme se s podobnou situací setkat i dnes?
- 5) Na základě svých znalostí historie se pokus charakterizovat postavení čs. představitelů v r. 1968 a v r. 1972 vůči SSSR.
- 6) Následující popisky fotografií porovnej se svými dosavadními předpoklady:

a)  
Uvítání delegací na oslavy 20. výročí Února na letišti v Ruzyni. První tajemník ÚV KSČ Alexander Dubček vřele vítá (líbá) generálního tajemníka ÚV KSSS Leonida Iljiče Brežněva (vlevo), 21. 2. 1968. Zdroj: ČTK.

b)  
Na zasedání politického poradního sboru členských států Varšavské smlouvy, který se schází v Praze, přicestoval 24. ledna z Moskvy do Prahy generální tajemník ÚV KSSS Leonid Iljič Brežněv. Prezident ČSSR Ludvík Svoboda (vpravo) se vítá s Leonidem Iljičem Brežněvem. (24. 1. 1972) Zdroj: ČTK

c)  
Na zasedání politického poradního sboru členských států Varšavské smlouvy, který se schází v Praze, přicestoval 24. ledna z Moskvy do Prahy generální tajemník ÚV KSSS Leonid Iljič Brežněv. Generální tajemník ÚV KSČ Gustáv Husák (vpravo) se vítá s Leonidem Iljičem Brežněvem. (24. 1. 1972) Zdroj: ČTK

**Modelová situace:**

- žák vyhodnocuje informace prezentované spolužáky
- žák využívá získané informace v práci s fotografiemi
- žák porovnává obrazovou podobu a její výpovědní hodnotu
- žák porovnává své předpoklady s reálnými fakty

**Didaktické cíle:**

- žák pracuje selektivně se získanými informacemi
- žák rozvíjí analytické a interpretační schopnosti
- žák se učí porovnávat ikonografický materiál a popisovat jej
- žák se učí interpretovat ikonografický materiál a následně jej porovnávat s historickými fakty